

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**ELIMINACJE REJONOWE
11 stycznia 2017 r.**

Kod ucznia	
-------------------	--

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa po rozkodowaniu prac

Imię i nazwisko ucznia	
-------------------------------	--

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Liczba punktów możliwych do uzyskania	40
Liczba punktów uzyskanych przez ucznia	

Członkowie Rejonowej Komisji Konkursowej sprawdzający test eliminacji rejonowych:
(*Imię i nazwisko*)

.....

.....

Instrukcja dla ucznia

Drogi Konkursowiczu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoją wiedzę i umiejętności językowe, analizy i interpretacji tekstów kultury oraz tworzenia własnego tekstu.

Czytaj uważnie wszystkie zadania i dokładnie stosuj się do poleceń. Rozwiązania zapisuj w wyznaczonych miejscach, unikaj skreśleń, a jeżeli już się pojawiają, poprawki zamieszczaj czytelnie nad skreśleniami. Możesz korzystać z brudnopisu.

Używaj długopisu jedynie z czarnym lub niebieskim wkładem. Nie korzystaj z korektora i długopisów ścieralnych. Właściwie gospodaruj czasem.

Powodzenia!

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut.

Tekst nr 1

Konstanty Ildefons Gałczyński

KRONIKA OLSZTYŃSKA XIX

Jutro popłyniemy daleko,
jeszcze dalej niż te obłoki,
pokłonimy się nowym brzegom,
odkryjemy nowe zatoki;

nowe ryby znajdziemy w jeziorach,
nowe gwiazdy złowimy w niebie,
popłyniemy daleko, daleko,
jak najdalej, jak najdalej przed siebie.

Starym borom nowe damy imię,
nowe ptaki znajdziemy i wody,
posłuchamy, jak bije olbrzymie,
zielone serce przyrody.

(K. I. Gałczyński, *Wybór poezji*, Wrocław 1982, s. 224)

Zadanie 1. (0-2)

W 2-3 zdaniach napisz, o czym mówi wiersz K. I. Gałczyńskiego *Kronika olsztyńska*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-2)

Z tekstu wiersza wypisz metaforę i wyjaśnij jej znaczenie.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-1)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe i F, jeśli jest fałszywe. Właściwe odpowiedzi zakresł kółkiem.

W wierszu K. I. Gałczyńskiego <i>Kronika olsztyńska</i> występują rymy sąsiadujące.	P	F
Wiersz K. I. Gałczyńskiego <i>Kronika olsztyńska</i> to wiersz stroficzny.	P	F

Zadanie 4. (0-3)

Uzupełnij tabelę, podając do każdego wyrazu po jednym przykładzie: synonimu, antonimu i wyrazu pokrewnego. Wyrazy przeciwstawne nie mogą zawierać przeczenia „nie”.

wyrazy	synonim	antonim	wyraz pokrewny
trudno			
stary			
dać			

Zadanie 5. (0-1)

W podkreślonym w zdaniu wyrazie oddziel kreską temat od końcówki.
np. dom-u

Marek przyglądał się błyszczącej na niebie gwieździe.

.....

Tekst nr 2

Lot nad oceanem był niezwykle monotony i jedynym urozmaiceniem stało się obserwowanie płynących daleko w dole statków, które z tej wysokości wyglądały jak miniaturowe zabawki rzucone na bezkresne wody.

- Dopiero stąd, z góry widać, jaki ocean jest ogromny - stwierdziła w pewnym momencie Ula.

- Rzeczywiście - zgodził się Dzika Mrówka, spoglądając w dół, gdzie istotnie aż po same krańce horyzontu nie było widać nic innego tylko wodę i wodę, która srebrzyła się w promieniach tropikalnego słońca. - Ale pomyśl teraz, ile widzi z góry taki kosmonauta. Oglądałem kiedyś w telewizji. Całe oceany od brzegu do brzegu, całe wyspy i kontynenty - rozmarzył się nagle chłopak.

- No, no, no - roześmiała się Ula. - Czyżbyś nagle zmienił tak radykalnie zainteresowania?

Czyżbyś chciał się przenieść z jachtu na raketę? Zamienić strój pływacki na kosmiczny skafander?

- Eee, co to, to chyba nie. Za trudno – stwierdził Marek. - Ale byłoby to naprawdę bardzo ciekawe, no nie?

(Andrzej Perepeczko, *Dzika Mrówka i tajemnica Bursztynowej Komnaty*, Łódź 2012, s. 121)

Zadanie 6. (0-1)

Podkreśl właściwą odpowiedź.

Podany powyżej tekst to fragment książki:

- A. fantasy,
- B. przygodowej,
- C. science fiction,
- D. historycznej.

Zadanie 7. (0-1)

Podkreśl właściwą odpowiedź.

Dzika Mrówka to przydomek:

- A. Uli,
- B. kapitana Filipa,
- C. pana Wojtka,
- D. Marka.

Zadanie 8. (0-1)

Oceń, które ze zdań jest fałszywe. Zaznacz F (zakreśl kółkiem) przy zdaniu fałszywym.

1.	Chłopcu marzyła się podróż w przestrzeń kosmiczną.	F
2.	Bohater pragnął poznać tajemnice podwodnego świata.	F
3.	Lot samolotem był dla dzieci niezwykle porywający.	F

Zadanie 9. (0-1)

Podkreśl właściwą odpowiedź.

W podanym fragmencie utworu *Dzika Mrówka i tajemnica Bursztynowej Komnaty* **dominującą formą wypowiedzi** jest:

- A. opis,
- B. opowiadanie,
- C. dialog,
- D. monolog.

Zadanie 10. (0-2)

W podanym zdaniu nazwij części mowy i określ formy gramatyczne wyróżnionych wyrazów.

Pomyśl teraz, jak widzi góry taki kosmonauta.

pomyśl -

teraz -

jak -

widzi -

góry -

taki -

kosmonauta -

Zadanie 11. (0-2)

Określ rodzaj każdego z poniższych zdań i sporządź ich wykresy.

Z okien samolotu dzieci widziały bezkres wody, która srebrzyła się w promieniach tropikalnego słońca.

Zdanie

Wykres:

Dzieci patrzyły na ocean z okien samolotu, ale nie przyglądały się uważnie płynącym w dole statkom.

Zdanie

Wykres:

Zadanie 12. (0-2)

W odpowiednie rubryki podanej niżej tabeli wpisz formy stopnia wyższego i najwyższego wyrazów: **źle, słony**.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
źle		
słony		

Zadanie 13. (0-2)

Uzupełnij zdania poprawnie zapisanymi wyrazami wybranymi z nawiasów.

(Zza / Z za)..... okien samolotu dzieci przyglądały się wspaniałym widokom.

Nawet nie myślały o tym, że (wogóle / w ogóle) nie odczuwają lęku.

(Spoza / S poza) pasma gór zaczęły wylaniać się wyglądające jak szachownica pola i lasy.

(Dookoła / Dookoła) widać było błękit wody i nieba.

(Poprostu / Po prostu) nie można było nadziwić się pięknu natury.

(Napewno / Na pewno) długo będą pamiętały tę wyprawę.

Zadanie 14. (0-2)

Uzasadnij twierdzenie, że warto podróżować. Podaj dwa argumenty.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. (0-4)

Przeczytaj poniższe zdania. Przepisz je, poprawiając występujące w nich błędy językowe.

Trudno określić ilość gatunków zwierząt żyjących w Afryce.

.....

.....

Aby zrealizować marzenia, trzeba często wziąć sprawy w swoje ręce.

.....

.....

Przy kasie na peronie stała długa kolejka za biletami.

.....
.....

Zachowanie chuliganów spowodowało, że kibice nie zobaczą wielu meczy.

.....
.....

Zadanie 16. (0-4)

Wyjaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych:

złapać wiatr w żagle -

.....

obeцywać złote góry -

.....

czubek góry lodowej -

.....

prowadzić na manowce -

.....

Zadanie 17. (0-2)

W poniższym tekście wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

W sierpniu wyjadę w góry albo wybiorę się nad morze. Chętnie wybrałbym się na spływ kajakowy ale rodzicom którzy bardzo się o mnie troszczą nie spodoba się ten pomysł. Uważają że to niebezpieczne i lekkomyślne. Często cytują przysłowie Gdyby kózka nie skakała toby nózki nie złamała. Najchętniej wysłaliby mnie do cioci lub na kolonie lub zostawili w domu.

BRUDNOPIS

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.

